

Rapport CE du lundi 23/11/2015 :

Présents :

Représentants de l'administration :

Madame Cornil	proviseure
Monsieur Bocquel	proviseur-adjoint
Monsieur Platiou	directeur du primaire
Monsieur Tampellini	DAF
Madame Daver	CPE

Représentants du personnel :

Primaire :

Madame Ulukan
Mme Okumus

Secondaire :

Madame Berthet
Madame Ziyilan

Administratifs

Mme Ben Mahklouf
Mme Buktel

Représentants des parents:

Madame Blanco
Madame Saidi

Représentants des élèves :

Eliott Mack (délégué des délégués)
Aylin Beygo (vice présidente CVL)
Aykun Gencoyan (délégué flash) .

Représentante des anciens élèves :

Mme Mutafoglu

Représentant de l'APE :

M. Degand (Vice président de l'APE) .

15 votants sont présents.

1) Validation du compte-rendu du CE du 23/11/2015

Deux ajouts sont proposés par les représentants des enseignants du secondaire :

_ dans le paragraphe b) , concernant la suppression du contrat d'expatrié en lettres :

« Les enseignants évoquent les difficultés de recrutement d'un contrat local en français pour un an » .

_ dans les questions diverses, sur la réforme du collège :

« Une demi-journée pédagogique sera consacrée à la mise en place de cette réforme à Pierre Loti pour la rentrée 2016 » .

Vote à l'unanimité du point 1) .

2) Projets voyages pédagogiques 2015/2016 :

Présentation du tableau des projets de sorties scolaires avec nuitée de janvier à juin 2016 avec le coût prévu pour les familles (en PJ) .

Il est précisé que l'aide collective du FSE attribuée pour les voyages pédagogiques d'une classe concernée a été fixée à 10% du coût total pour l'année scolaire 2015-2016 (la participation des familles revenant ainsi à 90% du coût total) .

Les représentants des parents demandent si les familles ont la possibilité d'obtenir une aide financière individuelle supplémentaire pour supporter le coût des voyages scolaires.

La réponse est positive. Mme Ziylan, présidente du FSE, précise les modalités de demande d'aide financière : la famille doit écrire une lettre motivée adressée au FSE.

Mme Cornil précise que la sortie scolaire en Cappadoce des 1ères S est inscrite dans les programmes de SVT de l'éducation Nationale.

Elle annonce l'annulation du voyage scolaire à Paris de la 2de C pour des raisons de sécurité. Les enseignants encadrants de ce projet maintiennent toutefois un voyage scolaire avec cette classe sur une autre destination en cours de réflexion. C'est pourquoi Mme Cornil demande tout de même au conseil de voter le budget indiqué de 600€ pour ce voyage.

Les représentants délégués élèves rappellent que la sortie au Forum des métiers à Paris a été annulée et ne sera pas reportée. Ils demandent si une absence dans le cadre de leur projet d'orientation sera excusée.

La réponse de Mme Cornil est négative. Mme Daver indique que les élèves peuvent se rendre aux forums ou portes ouvertes les week end.

Vote à l'unanimité du point 2) .

3) Compte rendu du conseil d'école par M. Platiau.

Le CR écrit est en PJ.

Vote à l'unanimité du point 3) .

4) Projets Ecole et suite fiches actions second degré.

Présentation du tableau de la liste des projets 2015/2016 (en PJ) .

Fiches actions du second degré :

- _ Cérémonie du 11 novembre.
- _ Participation au concours géophotographe (1ère S)
- _ Projet Street Art (3èmeA en Arts Plastiques) .
- _ Participation aux Olympiades de géosciences (1èreS) .

Concernant les fêtes de Noël, M. Degand demande si les parents seront conviés au primaire.

La réponse est négative. M. Platiau précise que, pour des questions de sécurité, seuls les parents délégués pourront être présents.

Le problème des transports scolaires est également évoqué : les représentants des enseignants du secondaire estiment que les retards des services scolaires sont trop fréquents. Les premiers cours de la journée (8h-9h) sont parfois perturbés par des arrivées tardives d'élèves durant le premier quart d'heure.

Mme Cornil, consciente du problème, demande à M. Degand, représentant de l'APE, de relayer cette plainte auprès de la société de services scolaires.

M. Degand prolonge ce sujet en apportant des précisions sur l'installation des caméras dans les bus scolaires : ces caméras ont été installées afin de vérifier que les ceintures de sécurité sont bien attachées. Les enregistrements sont effacés au bout de 48 heures.

Les représentants des élèves demandent si les caméras ne pourraient pas être également tournées vers les conducteurs afin de vérifier leur conduite.

Mme Cornil clôt ce débat pour avoir le temps de passer aux questions suivantes.

Vote à l'unanimité du point 4) .

5) Questions diverses :

Questions des enseignants du secondaire :

1) Où en est-on de la mise en place de la réforme du collège à PL?

Le conseil pédagogique s'est réuni le 19/11.

Cette réunion a été l'occasion d'une première réflexion qui sera transmise par les coordinateurs à leurs équipes. Une demi-journée pédagogique est prévue en mars pour finaliser les projets une fois que les enseignants de chaque équipe auront lu les documents et échangé sur les projets, en adéquation avec le projet d'établissement. Les représentants des enseignants du secondaire demandent si ce temps d'échange se fera sur un temps institutionnalisé. La réponse est non. Ces échanges se feront sur leur temps personnel.

Les représentants du personnel soulignent qu'il est difficile de se concerter entre deux cours, ou par mail sans temps d'échange institutionnalisé.

Les représentants des enseignants du secondaire se demandent si, une fois la réforme mise en place, les temps de concertation entre enseignants de plusieurs disciplines intervenant sur un même projet (en interdisciplinarité) seront également institutionnalisés.

L'administration pense que ce sera difficile de l'intégrer dans les emplois du temps. M. Bocquel demande aux enseignants de bien préciser dans leurs vœux s'ils désirent une heure de concertation avec une équipe pédagogique.

Les représentants des enseignants du secondaire reviennent sur leurs inquiétudes, sur les pertes de volume horaire en latin et anglais. Ces inquiétudes, écartées lors du précédent CE, sont confirmées aujourd'hui. Mme Cornil évoque toutefois des projets en anglais pour garantir le maintien d'un volume horaire équivalent à la moitié des heures de section européenne, laquelle est supprimée par la réforme. Ces projets devront être proposés par l'équipe d'anglais.

Les représentants des enseignants du secondaire estiment que la journée pédagogique de mars est trop tardive pour finaliser des projets pour la rentrée 2016.

En effet, les enseignants vont devoir se mettre d'accord sur la programmation du cycle 4 sur 3 niveaux (5ème, 4ème, 3ème) puis s'accorder sur les projets retenus.

Mme Cornil répond que l'on peut éventuellement changer la feuille de route : à voir avec les coordinateurs.

Les représentants des parents d'élèves expriment leurs difficultés à comprendre les subtilités de la réforme du collège et demandent que la question soit mise à l'ordre du jour du prochain CE, afin de l'aborder de manière plus approfondie.

2) Où en est la mise en place du PPMS (risque d'attentat, risque de séisme...)?

Cellules de réflexion mercredi et vendredi.

Bilan de l'exercice incendie (problèmes techniques) .

Exercice confinement en réflexion.

D'après les représentants des enseignants du secondaire, un exercice séisme n'a pas eu lieu depuis 4 ans, et affirment la nécessité d'en prévoir un. D'après, l'administration, le dernier exercice de ce type a eu lieu 2 ans plus tôt. Mme Cornil conclut qu'elle va reprendre l'historique des exercices à Pierre Loti pour s'en assurer.

Les représentants des enseignants du secondaire souhaitent une formation aux premiers secours. Ils se demandent également où en est la formation de la personne chargée de former à son tour les enseignants aux premiers secours.

On leur répond que cette personne est en cours d'habilitation. On leur répond également que 10 personnes sur Beyoglu et Tarabya ont déjà été formées.

Les représentants des enseignants du secondaire insistent pour savoir qui et combien s'enseignants du secondaire sont concernés, car à leur connaissance, il n'y en a aucun.

L'administration s'engage à vérifier et à communiquer ces informations.

D'autre part, Mme Daver précise que la priorité actuelle est de former les délégués de classe au PCS1 (Prévention et secours civiques de niveau 1) . Elle propose, qu'ils transmettent ensuite les informations aux autres élèves pendant l'heure de vie de classe.

Les représentants des enseignants du secondaire estiment, qu'en tant que responsables de leur classe, il est important que les enseignants soient également formés en priorité, à fortiori dans le climat actuel. Ils rappellent que par ailleurs, toutes les classes n'ont pas d'heure de vie de classe intégrée dans leur emploi du temps.

Mme Cornil rappelle que la CHS (commission hygiène et sécurité) se réunira en juin. Les sujets de PPMS y seront évoqués.

Questions des parents :

1) Peut-on donner une information spécifique en début d'année scolaire aux parents "correspondants de classe" afin de développer la communication entre les parents et vers l'école?

M. Platiau répond positivement à cette demande.

2) Peut-on mettre en place une réunion de préparation des CE lorsque des questions techniques sont à l'ordre du jour (carte des emplois, connaissance des termes : contrats d'expatrié, de résident, local, ...)

Mme Cornil répond positivement à cette demande.

3) Peut-on mettre les comptes rendus des différents conseils (conseils d'Ecole, CE, ...) sur le site du lycée ?

Mme Cornil n'est pas opposée à cette demande sur le principe mais elle demande à réfléchir à la manière de le mettre en place (accès sécurisé ou accès public) .

Mme Cornil demande à faire une dernière communication avant de clore le conseil : elle souhaite préciser qu'aucun incident grave n'est signalé à ce jour et que les incidents et incivilités sont traités avec une « grande célérité » .

Mme Gaelle Berthet.